

TAR UMT 10-Year Roadmap a Guide to Internationalisation, with ASEAN Focus

丹斯里廖中策

目标培育超越教育毕业生

拉曼大学学院理事会主席丹斯里廖中策说，成立于1969年的拉曼学院(TARC)已走过了53个年头，从一个只有320名学生的小型学院，2013年升格为拉曼大学学院，并于2022年4月12日再次升格为拉曼理工大学，在籍学生约2万8000名，一路走来崎岖不平，感谢华社、华商、马华、政府所给予的鼎力支持，拉曼才能茁壮成长。

他说，社会各阶层对拉曼大学学院所给予的支持与付出有目共睹，一直以来，所举办的筹款活动都得到一众善长仁翁的热烈支持，在大家共同努力下，拉曼大学学院得以改善校园的设施与设备条件，提供更好的学习环境。

配合升格为拉曼理工大学，该校拟定未来10年方针(2021年至2030年)，以卓越的教育和使命为导向，要培育“超越教育”的毕业生，与业界建立协同合作关系，聚焦东盟，带给国家社会积极正面的影响。

他说，这些年来拉曼要积累宝贵经验，把教育办得更好，为学生的梦想提供一个实践平台，优化营运，尽心竭力培育国家栋梁。拉曼理工采纳绩效招生制，只要学生成绩符合相关课程入学门槛，就可自由选择课程；国立大学就有所限制，无法自由选课。

“拉曼是一个可持续发展的高等教育模式典范，资产拥有者是拉曼教育基金会，同时获得民众捐款、政府拨款和其他收入来源，从而让学生的学费可负担，还可颁发优秀成绩奖学金和学生贷款，并成立学生福利基金。”

廖中策说，拉曼理工的发展，向来与华社关系密切；为此，该校拜访中、董教总及华总，探讨双方未来合作共贏方式，比如拉曼理工也提供教育专业文凭课程，给有需要的独中老师报读。

“拉曼理工大学未来10年方针，主要栽培‘超越教育’的毕业生，不仅是学术，也要在人文、品德、领导技能方面着力。”“超越教育”和使命导向研究，是10年方针里的策略重点之一，旨在为国家和社会培育人才。”

同时，该校也将深化与业界建立的协同合作关系，着重中小企业。

“我们将栽培迎合未来需求的专才，大学具备精良的实验室设施，以行业为导向的技术和商业咨询，可进行研发，并发放科研经费。”他说：“因此，拉曼理工可帮助各领域，譬如中小企业若要进行研发工作，可找上拉曼理工大学，我们有很多人才，以及最先进的设备，除了供校内师生使用，这些设施也将惠及社会，让拉曼理工与中小企业互相扶持，一起成长。”

他说，拉曼的毕业生在满足市场人才需求上有一定的口碑，很多人对拉曼毕业生的能力有信心，资讯科技和电脑科学人才特别抢手；而该校的课程，尤其是会计和商业等也获得专业机构的认可，因此该校将继续发挥强项与优势，与海外更多高等教育机构合作。

贷款基金累计发放约5300万

他补充，自1979年设立以来，该校的学生贷款基金至今累计发放了大约5300万令吉贷款，共有大约1万5000名受惠。

“非常值得骄傲的是，学生的还款纪录非常好，没有拖欠，所有的借债者都会如期偿还，非常有责任感。”

廖中策指出，拉曼至今栽培了超过27万名毕业生，他们目前都在市场上扮演重要的角色，为国家建设出一份力，也回馈母校，10年方针的规划就获得了许多校友的参与。

拿督陈德钦

提供可负担教育初心不变

马华联委会主席拿督陈德钦指出，檳城分院是拉曼理工大学5大分院当中，规模最大的分院。

“檳城分院占地23英亩，共开办29项课程，该分院学生逾4000人，28年来培育了2万7000多名学生，这是华社的宝贵资产。”

他说，拉曼大学学院升格为拉曼理工大学之际，不忘初衷，一样会帮助所有国人，尤其是贫寒子弟获得优质及可负担的教育，拉曼精神始终如一。

他指出，马来西亚5大国立大学每年的华裔新生约8000名，可是仅拉曼理工大学，就招收了逾1万2000名华裔新生，所以拉曼可与华社唇齿相依。

他指出，拉曼以非盈利为导向，在精明管理，及获得政府、各行业、校友和广大民众的支持下，拉曼学院和拉曼大学学院重申“包容性的优质高等教育同时是可负担得起”的信念。

“就是这种强大信念的高等教育模式持续了50多年，让许许多多国人，特别是华人社区的社会经济地位得到了提升。这种可持续发展的高等教育模式是拉曼学院和拉曼大学学院永恒的传统。”

他指出，拉曼理工大学所需的支持来自政府、校友、慈善家和企业，及广大各阶层的资助，为拉曼理工大学更多的学生贷款基金捐款；增加行业和校友奖学金的数量；在广泛的活动中与更多的行业和其他国际高等教育机构合作，进一步提高教育、科研、创新、服务和学生体验。

“因此，檳城马华承诺将为10年方针跑透透，为拉曼理工大学筹款，义不容辞，全力以赴！”

拉曼理工大学吉隆坡总校将设立超过100万平方英尺的大楼，顶层将有露天足球场和跑道等运动空间。



规划10年方针

拉曼理工大学

聚焦东盟 走向国际

〔檳城23日讯〕东姑阿都拉曼管理及工艺大学(简称拉曼理工大学)制订未来10年方针，聚焦东盟，立志成为国际著名大学。

拉曼理工大学通过各方面的提升，提供学生优质的学习环境，推出满足市场需求课程，如今放眼海外树立名望，成为一所面向未来的专才培育枢纽。



廖中策与各报总编辑分享拉曼的办学理念，左起为李仕伟、陈德钦、陈东郡、廖中策、《光华日报》总编辑林松荣和刘行明。



位于檳城丹戎葛的拉曼理工大学檳城分院是全国5所分院中中学生人数最多的分院。

李仕伟教授

课程编排着重与业界合作

拉曼大学学院院长李仕伟教授指出，拉曼理工大学致力于培育“超越教育”的全方位毕业生。

“拉曼理工在课程编排和授课中非常重视融入行业知识，特别着重与业界协同合作，尤其是中小企业，由多学科研究人员或专业培训员给予学生指导，并配备精良的实验室设施和设备，用于概念验证、测试平台和研发实验服务，帮助学生更投入学习。”

“当然在这21世纪，科技与数码化不可或缺，校方也会将行业相关的数码科技融入课程，并且定时由专业顾问评估及修改，确保跟上时代的脚步，致力让每位毕业生都具备专业资格。”

李仕伟透露，在10年方针中，吉隆坡总校将设立一所中小企业中心作为载体，将全球上市公司及广泛且多样化的中小企业引入，成为国内第一家备有中小企业中心的大学，让学生得以在正式进入职场之前，就能先了解职场环境，为入职做好准备，比别人更胜一筹。

“中小企业中心的成立，可以帮助学生培养全球化思维，并且建立人脉与联络网，接触更广泛的市场，同时也可以培养学生的创业精神，塑造企业家。”

李仕伟指出，除了位于吉隆坡的拉曼理工大学总校，其他州属的分院包括檳城、霹靂、彭亨、柔佛及沙巴也将进行运营优化，让学生们的校园学习与体验能够有所提升。

“校园的基础设备与设施将会有很大的升级，尤其是吉隆坡总校。除了中小企业中心，还会增设学生宿舍、体育中心、创新和创业中心、会展中心、酒店、商业用途场所等，将大学建设成为在国内和全球区域一所显著且面向未来的人才发展枢纽。”

他透露，目前建设工作正如火如荼进行中，部分工程预计在2024年可竣工。

严格把关讲师素质

另外，李仕伟也提及，人力资源也是值得关注的重点之一。校方将积极通过校内栽培及合作伙伴，不断优化教职员团队，包括讲师、行政人员、科研人员、专业培训人员和顾问。

“我们将吸纳更多具备博士资格的讲师，并且严格把关确保讲师都是经过专业培训，并具备行业认证，透过与雄厚实力团队的配合，校方也将加强科研、设计与开发、及创业活动，更专注行业相关研究、设计、开发及应用，为行业与社群增值做出贡献。”

此外，拉曼理工大学也非常关注环境可持续性、经济可持续性、社会可持续性，因此在转型的过程中也会依据可持续性规划，建立符合国际标准的大学，同时采纳绿色校园概念，兼具符合成本效益及环境可持续发展的校园。

李仕伟说，在各造的努力之下，拉曼理工大学正在不断地壮大，而大学的实力也有目共睹，涵盖各领域的课程如商业管理、工程科技、财经、传播、艺术与设计等，都吸引了不少学生的青睐，而大学目前也计划将课程以特许经营的方式，授权至海外的合作大学如尼泊尔、缅甸等，一起让知识传承。

丹斯里刘衍明

设立专门单位与世界接轨

拉曼教育基金会信托局成员丹斯里刘衍明说，他是拉曼学院商学院1971年的第一批学生，有幸一路见证拉曼茁壮成长，如今更亲眼见证拉曼成功升格大学，而且办学越来越出色，令他深感欣慰。

他说，拉曼的学生一向都是华裔为主，但是升格为大学后，校方也将趋向吸纳更多的国际学生、启动国际学生交流计划等，帮助学生提升语言掌握和沟通能力，并且打造具备互动交流的有利环境。

“在重点领域，特别是新兴技术和研究领域，我们将与各行业和其他高等学府进行合作，包括扩大行业合作者和本地及海外合作伙伴大学的联络网。”

他说，根据拉曼理工大学的东盟策略，将设立专门单位，譬如东盟语言和文化、贸易政策、科技进步、创新、研发、社区发展和福利等，这些单位也能成为连接世界其他地区的桥梁，成为进入东盟的门户。

他指出，拉曼理工大学的课程将重点关注行业和企业视野，同时实践环境，社会和企业治理(ESG)将成为大学管理和运作的主要支柱。

他说，拉曼理工的“超越教育”理念，就是致力于提供超越课程范围的学习体验。

“充满活力的校园环境，有利于发展学生的技能与自我提升，从而实现更充实的人生及事业发展。”他说：“让我们与拉曼理工大学一起学习，共同成长，超越教育达致育人的目的。”

