

## TAR UMT Helps Students Strengthen Their Interest in STEM

### 拉曼理工大学助学生提高对STEM的兴趣

在国家努力于2030年迈向高科技国的过程中，政府推出五项技术路线图政策，并鼓励培养未来具备科学、技术、工程和数学（STEM）领域所需技能的人才，正如“马来西亚教育



▲陈治玮展示如何利用AI编程操控机器人。

蓝图（2013—2025年）”中所述。

由于STEM对人才需求很大，且对于让我国工业革命4.0至关重要，教育机构在激发学生对STEM的好奇心，及将他们引向高等教育STEM相关学科方面发挥重要作用。高等教育部、教育部及科技创新部也呼吁采用更具创意和创新的教学方法，以培养对STEM学科产生浓厚兴趣的学生。

作为我国首屈一指的数码科技大学之一，东姑阿都拉曼管理及工艺大学（拉曼理工大学）将STEM教育延伸至校园外，并向中学生加以推广。

早前在巴生滨华独中举行的科学营，拉曼理工大学电脑与资讯科技学院（FOCS）的讲师到该校为300多名学生开讲。工作坊以沉浸式和实践性学习过程为主打，主题为“数码化时代的新机遇：探索人工智能（AI）、数据科学和物联网（IoT）的应

用”，拉曼理工大学FOCS学术团队向学生们展示AI、数据科学和物联网的未来潜力和职业前景。

FOCS讲师陈治玮博士介绍了AI背后的基本原理，包括机器学习、神经网络和自然语言处理等概念。数据科学工作坊由陈婉玉博士开讲，她带领学生们深入了解大数据的实际应用、数据分析工具的见解，及从庞大数据集中提取有意义的资料。另外，张贻期副教授向学生们介绍物联网如何通过想象力、创新和实际实施创建一个互联的生态系统并产生实际解决方案。

这一天的工作坊取得显著的成功，并获得高中学生们的积极回应。学生们在许多引人入胜的演示、互动环节、实验和创意练习中表现积极。许多参加者对AI、数据科学和物联网的见解和知识有了更好的理解，并表示希望在受到启蒙后，将来能在这些领域进一步深造和发展。

