

Perseverance and Courage through Pandemic

走過疫情，毅力和勇氣的見證 ——首批疫情學生的畢業故事

文：傅慧月（拉曼理工大學廣告學講師及項目負責人）

2020年5月，當瘟疫席卷全球時，教學在匆忙地轉向線上。我的第一批廣告學新生，剛剛步入大學，就突然置身于虛擬課堂中。目睹他們從應對線上學習的複雜，到即將步入社會的整個過程，我感到無比自豪。

這些走上舞台領取學位的学生，展現了非凡的韌性、適應能力和決心，不僅是他們生活中的里程碑，也是我教育職業生涯中的亮點。

當疫情爆發時，世界陷入了一片不確定的漩渦，日常生活被顛覆，被迫適應新的常態。對学生和身為講師的我来说，轉向完全虛擬的學習環境，意味著面對無數挑戰，從技術難題到缺乏面對面的互動，這些對教育體驗至關重要。然而，學生迎难而上，每天都以堅韌態度激勵我擁抱虛擬環境。

儘管我們之間有距離，卻建立了與面對面互動一樣堅固和持久的聯繫。正是在這些不確定的時刻，學生成為了我的支柱，激勵我堅持不懈，努力成為更有同理心、具韌性的教育者。

疫情帶來的經驗與教訓將伴隨一生

他們大學生涯中的一個亮點，是贏得了備受矚目的“Student Kancils x sCOOLER獎”。該獎項是在地球日慶祝活動期間，因可持續發展項目而獲得的。這一榮譽不僅反映了卓越的學術表現，還體現了他們對世界影響力的認知。

Z世代儘管經常被誤解，也可以像老一輩一樣堅韌和強大。他們在課堂上、工作中，乃至生活的每個方面面臨考驗；在項目和活動中遇到各種障礙，卻從未放棄，以決心和勇氣戰勝挑戰。他們的創造力，證明了他們可以在任何情況下脫穎而出。

這一代人經歷了前所未有的變化和不確定，讓他們變得堅強，為未來做好準備。韌性是性格的見證，從疫情到後疫情世界給他們帶來的經驗和教訓，將伴隨他們一生。

告別教育旅程 迎向世界

記得第一次在校園見到他們，是在兩年的虛擬課堂之後。我的心跳加速，就像第一次約會一樣。當打開教室門，看到一張張熟悉的面孔，都戴著口罩，包括我自己，仍然對疫情保持警惕。

4年之後的今天，當5月26日慶祝他們的成就時，我感到既興奮又激動。這次慶祝不僅是告別，更是对我們之間共同經歷的致敬。在完全虛擬環境中開始教育旅程的學生，已經成長為自信、能幹的專業人士，準備迎向世界。

如果能給他們一個建議，那就是始終堅持他們生活的支柱。對我來說，這個支柱是我對上帝的信仰，我相信他們每個人都有自己的支柱，能引導他們度過人生的挑戰。

我希望他們勇敢、堅韌、有愛心、正直、專業、富有同理心和智慧地走向社會。

在向這群學生告別時，我對未來充滿了希望和樂觀。相信他們憑借學到的經驗和教訓，將會在世界上產生積極的影響。最後，我想起了兒童繪本中一句總是帶給我平靜和保證的名言，致我親愛的學生：

“你有頭腦在腦袋裡。你有鞋在腳上。你可以選擇任何方向。”——蘇斯博士，《你能去的地方！》

◀由學生陳嘉玲創作的藝術作品，以紀念在疫情挑戰中走過來。（圖：作者提供）



▲拉曼理工大學廣告學（榮譽）學士課程講師及項目負責人傅慧月（前排右四）與她的第一批疫情學生合影。這些學生經歷了4年的虛擬和實體學習後，即將走上舞台領取學位。（圖：作者提供）